

KẾ HOẠCH

Rèn luyện kỹ năng sống năm học 2024 - 2025

Thực hiện Công văn số 857/PGDĐT, ngày 16/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã Ngã Năm về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ kế hoạch số 81/KH-THMQ2 ngày 17 tháng 9 năm 2024 của trường Tiểu học Mỹ Quới 2 về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2024 – 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, địa phương. Trường TH Mỹ Quới 2 xây dựng kế hoạch Rèn luyện kỹ năng sống năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

Việc tổ chức giáo dục KNS cho HS phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của học sinh. Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh góp phần hình thành nhân cách, trang bị những kỹ năng cần thiết, góp phần phục vụ cuộc sống, lao động và học tập, tạo cho học sinh nhận thức được: học để biết, học để làm, học để tự khẳng định mình và học để cùng chung sống. Giúp học sinh có khả năng ứng xử hiệu quả, nhạy bén trước nhu cầu và nhận thức của cuộc sống hằng ngày.

Trang bị cho học sinh những kiến thức, kỹ năng phù hợp. Giúp học sinh cụ thể hóa những kiến thức thành thái độ, hành vi thói quen tích cực, lành mạnh loại bỏ những hành vi thói quen tiêu cực.

Giúp học sinh biết chuyển từ nhận thức đúng thành hành vi đúng, biết thay đổi hành vi.

II. Nội dung tổng quan và khung phân phối chương trình giảng dạy

A. Nội dung tổng quan:

1. Rèn luyện kỹ năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm.

Giáo dục về trách nhiệm công dân đối với xã hội, về quyền trẻ em, bình đẳng nam nữ, kính trọng ông bà, cha mẹ, trách nhiệm đối với gia đình, xã hội, thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục tập thể, ngoại khóa và hoạt động xã hội.

Rèn luyện cho học sinh thói quen học tập, lao động, vui chơi có kế hoạch, biết làm việc theo nhóm, tự chủ khi gặp tình huống căng thẳng.

Tổ chức được một số hoạt động từ thiện, nhân đạo trong nhà trường, với cộng đồng và tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Thực hiện chủ đề thông qua các tiểu phẩm do học sinh tự sáng tác, trình diễn trước công chúng trong và ngoài trường cho học sinh.

2. Rèn luyện sức khỏe và ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng, chống tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn khác.

- Học sinh được cung cấp kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng ngừa ngộ độc do thức ăn, đồ uống, khí độc, chất độc, chất thải và các yếu tố gây hại khác.

- Học sinh được giáo dục về sức khỏe thể chất và tinh thần (biết phòng, chống các bệnh thông thường, phòng, chống HIV-AIDS, rèn luyện thể lực, cân bằng tâm lý để sống lạc quan...) và giáo dục về giới tính, tình yêu, hôn nhân gia đình phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi.

- Được giáo dục về an toàn giao thông, trách nhiệm bảo vệ công trình công cộng, phương tiện giao thông.

- Giáo dục cho học sinh về phòng chống tai nạn về điện, đuối nước, cháy nổ, cháy rừng, thiên tai và sẵn sàng tham gia cứu hộ theo khả năng của mình.

3. Rèn luyện kỹ năng ứng xử văn hóa, chung sống thân thiện, phòng ngừa bạo lực và tệ nạn xã hội.

- Được đưa vào nội quy các quy định của Điều lệ nhà trường về các hành vi học sinh, giáo viên không được làm.

- Được ban hành Quy tắc ứng xử của giáo viên, nhân viên, học sinh trong quan hệ nội bộ nhà trường và sinh hoạt xã hội nhằm tạo môi trường thân thiện, phòng ngừa bạo lực và tệ nạn xã hội.

- Được tổ chức học sinh ký cam kết về giữ gìn lối sống văn hoá, bài trừ các hành vi bạo lực về tệ nạn xã hội theo quy định của nhà trường.

- Có môi trường sư phạm tốt, mọi thành viên ứng xử có văn hoá trong trường, với cộng đồng, xử lý tốt mọi tình huống căng thẳng, xung đột.

B. Khung phân phối chương trình giảng dạy:

Chương trình giảng dạy kỹ năng sống (đính kèm)

III. Tổ chức thực hiện:

- Lồng ghép kỹ năng sống vào các môn học.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tạo điều kiện cho học sinh rèn luyện, coi trọng việc tự rèn luyện của học sinh, khuyến khích và động viên kịp thời, quan tâm đến học sinh thuộc diện đặc biệt (về kinh tế, về sự phát triển thể chất...)

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, làm cho họ nhận thức được tầm quan trọng và cùng nhà trường giáo dục và rèn luyện cho con em về kỹ năng sống.

- Có nhiều hình thức trong tổ chức các hoạt động tập thể gắn với nội dung rèn luyện kỹ năng như đã nêu ở phần trên.

- Gắn việc rèn luyện kỹ năng với những nội dung cụ thể của phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” như làm cho trường lớp

xanh sạch đẹp, đổi mới phương pháp học tập, chăm sóc các di tích lịch sử, văn hoá và cách mạng, đưa tiếng hát dân ca và trò chơi dân gian vào trường học...

- Có sự động viên và khuyến khích kịp thời các cá nhân và tập thể.

- Nâng cao ý thức tự nguyện, tự giác, tự chủ, phát huy tính tích cực trong mọi hoạt động rèn kỹ năng sống

- Nhận thức rằng, việc rèn kỹ năng sống là việc của mình, trước hết có lợi cho việc học tập và sự tiến bộ về mọi mặt của chính mình, cho gia đình và sau đó cho cộng đồng, cho xã hội và đất nước.

- Không chỉ rèn luyện cho mình mỗi quan tâm đến việc rèn luyện chung của cả một tập thể tổ, lớp và rộng hơn của trường mình.

Trên là kế hoạch Rèn luyện kỹ năng sống năm học 2024 - 2025 của trường TH Mỹ Quới 2.

Nơi nhận:

- BGH (biết);
- Giáo viên (t/h)
- Lưu VP.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ.HIỆU TRƯỞNG



TRẦN VĂN VŨ