

Số:- NQ/CB

Mỹ Quới, ngày tháng 01 năm 2025

NGHI QUYẾT
CHI BỘ TRƯỜNG TIỂU HỌC MỸ QUỚI 2
về mục tiêu, phương hướng thực hiện nhiệm vụ chính trị năm 2025

Năm 2025, năm có ý nghĩa đặc biệt quan trọng là năm khởi đầu lãnh chỉ đạo thực hiện toàn diện mục tiêu, chỉ tiêu đã đề ra tại Nghị quyết Đại hội Chi bộ nhiệm kì 2025 – 2027;

Thực hiện Nghị quyết số- NQ/ĐU ngày .../12/2024 của Ban chấp hành Đảng bộ xã Mỹ Quới về phương hướng, nhiệm vụ năm 2025;

Trên cơ sở những thành quả đạt được trong năm 2024, quán triệt các quan điểm chỉ đạo của Đảng ủy xã Mỹ Quới và ra sức khắc phục những hạn chế của đơn vị; Chi bộ trường tiểu học Mỹ Quới 2 xây dựng Nghị quyết năm 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

Tiếp tục tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng và viên chức của trường trong hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; phát huy tinh thần đoàn kết, dân chủ, kỷ cương, chủ động, tự lực, tự cường, đổi mới, sáng tạo xây dựng chi bộ nhà trường Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; thực hiện tốt phát triển Đảng viên mới. Tập trung xây dựng và triển khai thực hiện đúng lộ trình, kết quả các nhiệm vụ trọng tâm của Nghị quyết Đại hội chi bộ trường Tiểu học Mỹ Quới 2, nhiệm kỳ 2025- 2027. Nhà trường thực hiện theo chủ đề năm học 2024 – 2025

“ Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt nhiệm vụ và nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo ”,

Xác định và tập trung chỉ đạo thực hiện 5 nội dung chủ yếu:

- Xây dựng đội ngũ viên chức, nhất là viên chức lãnh đạo, quản lý và người đứng đầu có đủ phẩm chất, năng lực, uy tín đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ;

- Xác định tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ, toàn diện về chất lượng giáo dục nhà trường là nhiệm vụ chính trị trọng tâm, căn bản, đặc biệt chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện để tạo tiền đề cho học sinh học tốt, thúc đẩy xây dựng xã hội học tập suốt đời. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác quản lý, quản trị nhà trường; siết chặt quản lý chất lượng giáo dục đào tạo đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới là khâu đột phá, gắn với phát triển giáo dục, đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục, dạy học và đánh giá chất lượng. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục là khâu then chốt có tính quyết

định để thực hiện mục tiêu đổi mới, phát triển giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo, nhất là người đứng đầu trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo.

- Đảng viên, viên chức, học sinh phấn đấu rèn luyện xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Mỹ Quới có trí tuệ văn minh trở thành nguồn lực nội tại, động lực cho phát triển kinh tế - xã hội nhanh, bền vững.

- Huy động sức mạnh tổng hợp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện,; áp dụng chuyển đổi số kịp thời để đưa vào việc quản lý của trường; tăng cường quản lý chặt chẽ, sử dụng hiệu quả đất đai, tài sản, thiết bị, đồ dùng dạy học; chú trọng giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng; chăm sóc sức khỏe học sinh; đảm bảo công bằng trong giáo dục; quan tâm chia sẻ giúp đỡ đồng viên những học sinh có hoàn cảnh khó khăn; bảo đảm an ninh trật tự trong nhà trường, quản lý học sinh an toàn về mọi mặt, thực hiện tốt bảo vệ môi trường.

- Coi trọng công tác kiểm tra, giám sát trong Đảng; kiểm tra nội bộ trường học; công tác giám sát của đoàn thể, cá nhân trong chi bộ và công đoàn, nhà trường.

II. CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Phấn đấu chi bộ "Hoàn thành tốt nhiệm vụ" trở lên; Tiếp tục thực hiện mô hình "Chi bộ bốn tốt": Lãnh đạo hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị; chất lượng sinh hoạt tốt; đoàn kết kỷ luật tốt; cán bộ đảng viên tốt".

2. Tỷ lệ đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ đạt 100%, trong đó 20% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;

3. Các tổ chức trong nhà trường: Phấn đấu tập thể nhà trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến, xuất sắc; Công đoàn vững mạnh xuất sắc; Liên Đội hoàn thành tốt.

4. Duy trì tỉ lệ học sinh đạt phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi; học sinh đạt phổ cập giáo dục 100%.. Không có học sinh bỏ học. Phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3 và xoá mù chữ mức độ 2.

5. Duy trì giữ vững chất lượng giáo dục đại trà, phấn đấu học sinh được lên lớp đạt từ 99,8% đến 100%. Học sinh khen thưởng xuất sắc đạt từ 35% đến 45%. Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%; Học sinh tham các hội thi, sân chơi trí tuệ đạt giải.

6. Năm 2025 thư viện nhà trường giữ vững đạt mức độ 2.

7. 100% học sinh được đánh giá phẩm chất tốt, không có học sinh tham gia tệ nạn xã hội, không có học sinh vi phạm pháp luật.

8. Quan tâm đảm bảo 100% học sinh có đủ sách giáo khoa đồ dùng học tập, trang phục đến trường; 100% học sinh tham gia BHYT

9. Đảm bảo tốt an ninh trật tự, an toàn trường học; Quản lý học sinh đảm bảo an toàn về mọi mặt, không có bạo lực học đường; không có tai nạn thương tích; giáo dục phát triển kỹ năng sống thích ứng năng động sáng tạo hòa nhập xu thế phát triển xã hội. Nhà trường phấn đấu đạt cơ quan văn hóa cấp cơ sở, đạt chuẩn an ninh trật tự an toàn

trường học; Phần đầu lộ trình trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia giai năm 2025;

10. Tỉ lệ 100% CBQL, giáo viên được đánh giá Chuẩn Hiệu trưởng; Chuẩn phó hiệu trưởng; Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học đạt mức Khá trở lên, trong đó có trên 30% được xếp loại tốt. 100% viên chức được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 20% được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Phần năm 2025 có 03 giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường và 03 giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thị xã; 100% viên chức đạt danh hiệu Lao động giỏi; 06-10 viên chức đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; phần đầu 02 viên chức nhận bằng khen của Thủ tướng; 02 viên chức đạt chiến sĩ thi đua cấp tỉnh; 01 viên chức nhận bằng khen của Chủ tịch tỉnh

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Xây dựng Chi bộ.

Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác chính trị, tư tưởng, tự phê bình và phê bình, chất lượng sinh hoạt đảng, sinh hoạt cấp ủy. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết, Trung ương 4 (khóa XII, XIII), Kết luận số 21-KL/TW, ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương về đẩy mạnh chính đồn Đảng và hệ thống chính trị gắn với Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Nâng cao năng lực, chủ động dự báo, nắm bắt, nhạy bén xử lý thông tin, định hướng dư luận xã hội trên địa bàn; luôn tạo thế chủ động trên mặt trận thông tin, nhất là trên không gian mạng; tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện nghiêm Quy định số 85-QĐ/TW, ngày 07/10/2022 của Ban Bí thư. Củng cố, nâng cao chất lượng chi bộ, đảng viên. Thường xuyên rà soát, điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện quy chế làm việc của chi bộ. Tăng cường kỷ luật, kỷ cương của Đảng, thực hiện nghiêm các nguyên tắc, quy chế, quy định, quy trình công tác Đảng, nhất là nguyên tắc tập trung dân chủ, Quy định số 69-QĐ/TW, ngày 06/7/2022 của Bộ Chính trị; Quy định số 80-QĐ/TW ngày 18/8/2022 của Bộ Chính trị. Tập trung xây dựng Đảng về đạo đức; chú trọng chăm lo xây dựng văn hóa trong Đảng, trong cơ quan và các đoàn thể. Lấy việc người đứng đầu cơ quan, đơn vị thực sự gương mẫu, nói đi đôi với làm, làm quyết liệt để chấn chỉnh tình trạng một bộ phận cán bộ có biểu hiện sợ trách nhiệm, dùn dầy, né tránh, trì trệ, chủ quan, duy ý chí hoặc rập khuôn máy móc... Tăng cường kiểm tra các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống; giám sát toàn diện cấp ủy viên và cán bộ lãnh đạo, quản lý trong thực hiện quy chế làm việc. Thường xuyên bảo vệ chính trị nội bộ, đảm bảo để Đảng luôn trong sạch vững mạnh, đáp ứng được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chính trị của chi bộ.

2. Xây dựng Đoàn thể.

Chăm lo đời sống, đại diện bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của đội ngũ nhà giáo và người lao động, tham gia quản lý, xây dựng mối quan hệ hài hoà, ổn định.

Tiếp tục tuyên truyền, vận động đội ngũ nhà giáo, người lao động về đường lối, chủ trương của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, nghị quyết, chủ trương công

tác công đoàn, về phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, góp phần thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục Việt Nam.

Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động mang tính xã hội rộng lớn trong đội ngũ nhà giáo và người lao động, góp phần hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo trong tình hình mới.

3. Xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức.

Chỉ bộ chỉ đạo việc củng cố, kiện toàn bộ máy tổ chức của nhà trường về sắp xếp, đào tạo bồi dưỡng đội ngũ viên chức, người lao động đảm bảo tinh giản hiệu quả, đúng vị trí việc làm; làm việc có kế hoạch khoa học, ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý, dạy học, đào tạo thể hệ học sinh giàu tri thức, năng động sáng tạo. Quản lý sử dụng đất hiệu quả không để lấn chiếm diện tích đất; quản lý tài sản không bị thất thoát; quản lý sử dụng bảo quản thiết bị dạy học sử dụng hiệu quả; xây dựng quy chế chi tiêu đúng qui định, học sinh đảm bảo an toàn. Chi ủy chỉ bộ lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, tham mưu với Đảng ủy; tham mưu với UBND xã về việc xây dựng cơ sở vật chất để đảm bảo trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Chăm lo, đào tạo, bồi dưỡng nguồn cán bộ trẻ có phẩm chất đạo đức, bản lĩnh chính trị, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ xét kết nạp đảng. Xây dựng đội ngũ đảng viên thực sự tiên phong, gương mẫu, trọng dân, gần dân vững vàng trong mọi khó khăn thách thức, căm thù; chống mọi tư tưởng bảo thủ, trì trệ lạc hậu, có lập trường tư tưởng vững vàng có lối sống lành mạnh.

4. Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

- Triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ về “Chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục” gắn với cuộc vận động “Hai không” cuộc vận động “ Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học sáng tạo”. Thực hiện tốt quy định về đạo đức nhà giáo, gắn với đạo đức nghề nghiệp nhân cách nhà giáo, chống hành vi xúc phạm danh dự thân thể học sinh. Thực hiện cuộc vận động và phong trào thi đua “ xây dựng trường học khang trang, sạch đẹp và hạnh phúc”, phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Chủ động xây dựng kế hoạch theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp với tình hình thực tế của trường thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức/giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của địa phương trên cơ sở phát triển năng lực, phẩm chất của người học; tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh.

- Tiếp tục triển khai đổi mới đánh giá học sinh tiểu học: Thực hiện Thông tư số Thông tư 27 đánh giá xếp loại học sinh tiểu học;
- Quán triệt các văn bản chỉ đạo, các kế hoạch trong nhà trường nhằm đảm bảo triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương quản lý giáo dục của ngành.
- Tăng cường công tác thông tin quản lý, công tác tuyên truyền.
- Tổ chức triển khai chuyên đề theo nghiên cứu bài học và dự giờ học tập lẫn nhau trong giáo viên. Luôn khuyến khích học tập, tạo điều kiện cho HS và GV sử dụng sự đa dạng về công nghệ, thực hiện cơ chế tự chịu trách nhiệm, phát triển việc giảng dạy theo cách hướng dẫn, và chủ trương ủng hộ các gương làm việc tốt.
- Xây dựng nề nếp làm việc hợp lý, hiệu quả.
- Đảm bảo thông tin 2 chiều, kịp thời uốn nắn điều chỉnh và có cơ sở thực tiễn để quyết định đúng trong chỉ đạo, quản lý, điều hành hoạt động của trường.
- BGH, giáo viên, nhân viên chủ động xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần toàn diện, từng mặt của bộ phận mình phụ trách. Thực hiện chính xác các số liệu thống kê, báo cáo đúng thời gian qui định.
- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ, quy tắc ứng xử, quy chế chi tiêu nội bộ trong nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ Nghị quyết này, cấp ủy chi bộ lãnh đạo chỉ đạo xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên đề năm 2025; kế hoạch phát triển đảng viên năm 2025; phân công nhiệm vụ cụ thể và thông qua chi bộ thống nhất triển khai thực hiện. Tổ chức học tập Kế hoạch, Nghị quyết phương hướng nhiệm vụ công tác năm 2025 tới toàn thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên nhà trường. Tổ chức kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch.

2. Các đồng chí đoàn thể, tổ khối chuyên môn, xây dựng kế hoạch cá nhân phù hợp với nhiệm vụ được phân công. Đối với cấp ủy sẽ xây dựng kế hoạch và trình bày kế hoạch trong buổi họp lệ chi bộ vào ngày 28 hàng tháng.

3. Các đoàn thể, tổ chức trong nhà trường. Căn cứ nội dung kế hoạch phương hướng nhiệm vụ công tác năm 2025, cụ thể hóa kế hoạch hoạt động, đảm bảo đồng bộ, toàn diện, xác định rõ trọng tâm trách nhiệm, đề ra lộ trình thực hiện hiệu quả.

Trên đây là công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ Nghị quyết năm 2025 của Chi bộ trường tiểu học Mỹ Quới 2 ./.

Nơi nhận:

- Thường trực Đảng ủy; (b/c)
- Chi bộ nhà trường;
- CB, GV, NV nhà trường;
- Lưu, VT

T/M CHI BỘ
BÍ THƯ

Nguyễn Khắc Sinh