

Số:108/QĐ – THMQ2

Mỹ Quới , ngày 04 tháng 10 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Quy chế làm việc của nhà trường
Năm học 2024 – 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC MỸ QUỚI 2

Căn cứ Thông tư số 28/2000/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học; về việc phân cấp quản lý đối với cấp tiểu học;

Thực hiện chế độ làm việc theo quy định tại thông tư 28/2009/-BGD&ĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ GD&ĐT về qui định chế độ thời gian làm việc của CB, GV, NV trong trường phổ thông công lập;

Căn cứ vào tình hình thực tế ở đơn vị,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Quy chế làm việc của trường tiểu học Mỹ Quới 2 năm học 2024 – 2025

(kèm theo bảng Quy chế làm việc của trường TH Mỹ Quới 2).

Điều 2. Quy chế này áp dụng năm học 2024 – 2025. Quy chế có sửa đổi, bổ sung khi có sự thay đổi nhân sự và chức năng nhiệm vụ của nhà trường.

Điều 3. Toàn thể CB, GV, NV của đơn vị có trách nhiệm thi hành quyết định. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để B/C);
- Như Điều 3;
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

**QUY CHẾ LÀM VIỆC
CỦA TRƯỜNG TIỂU HỌC MỸ QUỚI 2
NĂM HỌC 2024 - 2025**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 108 /QĐ-THMQ2, ngày 04 tháng 10 năm 2024
của Hiệu trưởng trường TH Mỹ Quới 2)*

**CHƯƠNG I
NHIỆM VỤ - CHỨC NĂNG - QUYỀN HẠN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

Điều 1 : Nhiệm vụ, quyền hạn của chi bộ, của nhà trường và các đoàn thể trong trường tiểu học:

1. Chi bộ:

1.1. Chi bộ lãnh đạo toàn diện các hoạt động nhà trường và hoạt động trong khuôn khổ Hiến pháp, pháp luật.

1.2. Định hướng về mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch phát triển của nhà trường trong từng giai đoạn và từng năm học;

1.3. Nhiệm vụ, chức năng, quyền hạn của BCH Chi uỷ, bí thư, phó bí thư thực hiện theo đúng quy chế hoạt động của Chi bộ, theo đúng điều lệ Đảng cộng sản Việt Nam và theo đúng các văn bản hướng dẫn của cấp uỷ cấp trên.

2. Nhà trường:

2.1. Tổ chức giảng dạy, học tập và hoạt động giáo dục đạt chất lượng theo mục tiêu, chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

2.2. Huy động trẻ em đi học đúng độ tuổi, vận động trẻ em khuyết tật, trẻ em đã bỏ học đến trường, thực hiện phổ cập giáo dục và chống mù chữ trong cộng đồng. Nhận bảo trợ và giúp các cơ quan có thẩm quyền quản lý các hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục khác thực hiện chương trình giáo dục tiểu học theo sự phân công của cấp có thẩm quyền. Tổ chức kiểm tra và công nhận hoàn thành chương trình tiểu học cho học sinh trong nhà trường và trẻ em trong địa bàn trường được phân công phụ trách.

2.3. Xây dựng, phát triển nhà trường theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và nhiệm vụ phát triển giáo dục của địa phương.

2.4. Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.

2.5. Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2.6. Quản lý, sử dụng đất đai, cơ sở vật chất, trang thiết bị và tài chính theo quy định của pháp luật.

2.7. Phối hợp với gia đình, các tổ chức và cá nhân trong cộng đồng thực hiện hoạt động giáo dục.

2.8. Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia các hoạt động xã hội trong cộng đồng.

2.9. Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

3. Các đoàn thể trong nhà trường:

3.1. Các đoàn thể trong Nhà trường hoạt động theo Điều lệ, các văn bản hướng dẫn cấp trên của tổ chức mình và chịu sự lãnh đạo chỉ đạo của Chi bộ.

3.2. Các hoạt động của các đoàn thể phải tuân thủ thống nhất theo định hướng của Chi uỷ, Chi bộ và kế hoạch của Nhà trường nhằm thúc đẩy các phong trào hoạt động của Nhà trường ngày càng phát triển.

Điều 2 : Nhiệm vụ, quyền hạn của Hội đồng trường:

1. Quyết nghị về mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch phát triển của nhà trường trong từng giai đoạn và từng năm học;

2. Quyết nghị về quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường đề trình cấp có thẩm quyền phê duyệt;

3. Quyết nghị về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường;

4. Giám sát các hoạt động của nhà trường; giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

5. Hoạt động của Hội đồng trường tiểu học công lập theo đúng điều lệ trường Tiểu học.

CHƯƠNG II NHIỆM VỤ, QUYỀN HẠN CỦA CÁC THÀNH VIÊN

Điều 3 : Nhiệm vụ, quyền hạn của hiệu trưởng

Hiệu trưởng trường tiểu học do Trưởng phòng giáo dục và đào tạo bổ nhiệm, là người chịu trách nhiệm tổ chức, quản lý các hoạt động và chất lượng giáo dục của nhà trường. Hiệu trưởng là thủ trưởng, chủ tịch hội đồng thi đua-khen thưởng, chủ tịch hội đồng kỷ luật, là người đứng đầu nhà trường chịu trách nhiệm toàn diện về các mặt hoạt động của nhà trường; làm việc theo chế độ thủ trưởng; có nhiệm vụ, chức năng, quyền hạn cụ thể sau:

1. Tổ chức bộ máy nhà trường, xây dựng quy hoạch phát triển nhà trường; lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và các cấp có thẩm quyền;

2. Thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các hội đồng tư vấn trong nhà trường; bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó;

3. Phân công, quản lý, đánh giá, xếp loại; tham gia quá trình tuyển dụng, chuyển chuyên; khen thưởng, thi hành kỷ luật đối với giáo viên, nhân viên theo quy định;

4. Quản lý hành chính; quản lý và sử dụng có hiệu quả các nguồn tài chính, tài sản của nhà trường;

5. Quản lý học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường; tiếp nhận, giới thiệu học sinh chuyển trường; quyết định khen thưởng, kỷ luật, phê duyệt kết quả đánh giá, xếp loại, danh sách học sinh lên lớp, ở lại lớp; tổ chức kiểm tra, xác nhận việc hoàn thành chương trình tiểu học cho học sinh trong nhà trường và các đối tượng khác trên địa bàn trường phụ trách;

6. Dự các lớp bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ quản lý; tham gia giảng dạy theo quy định khi cần thiết; được hưởng chế độ phụ cấp và các chính sách ưu đãi theo quy định;

7. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở và tạo điều kiện cho các tổ chức chính trị - xã hội trong nhà trường hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục;

8. Thực hiện xã hội hoá giáo dục, phối hợp tổ chức, huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia hoạt động giáo dục, phát huy vai trò của nhà trường đối với cộng đồng. Thực hiện các chế độ chính sách của nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh; tổ chức hoạt động theo Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

9. Ngoài các nội dung trên, hiệu trưởng trường còn có những nhiệm vụ và quyền hạn cụ thể sau:

- Huy động các nguồn vốn để xây dựng và phát triển trường theo quy định của nhà nước.

- Thực hiện các chế độ thu chi tài chính trong trường theo quy định của nhà nước về chế độ quản lý tài chính

- Phụ trách công tác tổ chức biên chế giáo viên, nhân viên và học sinh; quản lý nhân sự, tài chính, cơ sở vật chất;

- Duyệt kế hoạch hoạt động nội, ngoại khoá về chuyên môn, nghiệp vụ của nhà trường; duyệt kết quả đánh giá học sinh; chủ trì các cuộc họp và sinh hoạt cơ quan;

- Chỉ đạo, tổ chức thực hiện các kế hoạch hoạt động (tuần, tháng, kỳ, năm học);

- Giám sát, tổ chức kiểm tra nội bộ; đảm bảo “ Nền nếp - Kỷ cương ”;

- Đánh giá thi đua (công tác khen thưởng, kỷ luật), theo quy định;

- Thay mặt nhà trường làm công tác tham mưu đề xuất, giao tiếp, kết hợp với chính quyền địa phương, ngành Giáo dục và Đào tạo, các ban ngành chức năng, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường nhằm nhận được sự hỗ trợ về mọi mặt, giúp nhà trường có đủ điều kiện để phát triển.

Điều 4: Nhiệm vụ, quyền hạn của phó hiệu trưởng:

1. Phó Hiệu trưởng là người giúp việc cho Hiệu trưởng và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng và Trường phòng Giáo dục về công tác chuyên môn của nhà trường và các công tác khác được giao. Là người trực tiếp tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác chuyên môn, lập các kế hoạch về hoạt động chuyên môn, duyệt kế hoạch, tổ chức thực hiện, giám sát kiểm tra và chịu trách nhiệm về nhiệm vụ được phân công.

2. Cùng với Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước cấp trên về phần việc được giao;

3. Thay mặt Hiệu trưởng điều hành hoạt động của nhà trường khi Hiệu trưởng đi công tác vắng mặt và đã được được Hiệu trưởng ủy quyền;

4. Được theo học các lớp bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ quản lý; tham gia giảng dạy theo quy định khi cần thiết; được hưởng chế độ phụ cấp và các chính sách ưu đãi theo quy định.

5. Ngoài những nội dung trên Phó Hiệu trưởng còn thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể như sau:

- Tham mưu cho Hiệu trưởng và trực tiếp lập kế hoạch, duyệt kế hoạch và tổ chức thực hiện các kế hoạch về chuyên môn;

+ Lên kế hoạch, trực tiếp chỉ đạo hoạt động chuyên môn theo tuần, tháng, kỳ, năm.

+ Trực tiếp xây dựng các kế hoạch hoạt động nội, ngoại khóa về chuyên môn.

- Trực tiếp quản lý các phần mềm chuyên môn và PCGD, chỉ đạo GV, NV cập nhật đầy đủ các thông tin, xử lý số liệu đảm bảo chính xác, nộp báo cáo cấp trên đúng thời gian quy định.

- Trực tiếp tổ chức hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn đối với giáo viên.

+ Soạn thảo các loại biểu mẫu, phổ biến, triển khai, hướng dẫn thực hiện các nội dung quy chế chuyên môn, các văn bản hướng dẫn của ngành về thực hiện chuyên môn;

+ Quản lý hoạt động chuyên môn, tham mưu cho Hiệu trưởng về phân công chuyên môn, phân thời khóa biểu, bố trí dạy thay; quản lý hồ sơ học sinh và các loại hồ sơ chuyên môn (sổ theo dõi đánh giá học sinh, hồ sơ cá nhân về quản lý chuyên môn, học bạ...)

+ Thống kê, tổng hợp, báo cáo sĩ số học sinh (theo tháng, kỳ, năm thông qua báo cáo của Thư ký hội đồng).

+ Ký phát hành các văn bản, báo cáo về thuộc lĩnh vực chuyên môn; ký các loại văn bản, báo cáo khác khi được Hiệu trưởng uỷ quyền.

+ Giám sát, kiểm tra quá trình thực hiện chuyên môn, đảm bảo hoạt động dạy và học đúng quy chế, chú trọng tìm các biện pháp, giải pháp để nâng cao chất lượng dạy-học

+ Chủ động tham mưu và thực hiện kế hoạch kiểm tra (định kỳ, thường xuyên, đột xuất) đối với các cá nhân, tổ chuyên môn; đảm bảo hoạt động chuyên môn đúng quy định và có hiệu quả, chất lượng cao. Có biện pháp và kiên quyết xử lý kịp thời dứt điểm những CB-GV-NV vi phạm nội quy, quy chế chuyên môn.

+ Trực tiếp xây dựng triển khai kế hoạch phát triển đội ngũ, tổ chức các hoạt động chuyên môn như: hội thảo (chuyên môn), chuyên đề, viết sáng kiến kinh nghiệm, thao giảng dự giờ, trao đổi chuyên môn; tập huấn chuyên môn cho GV theo quy định của ngành; và triển khai thực hiện.

- Trực tiếp tham mưu cho Hiệu trưởng các biện pháp cụ thể đảm bảo quá trình dạy và học đúng theo quy chế, chú trọng các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy;

- Trực tiếp tham mưu cho Hiệu trưởng trong đánh giá thi đua về công tác chuyên môn:

+ Tham mưu cho Hiệu trưởng về đánh giá xếp loại GV theo chuẩn nghề nghiệp; tham mưu về công tác thi đua khen thưởng thuộc lĩnh vực chuyên môn.

+ Tham mưu cho Hiệu trưởng về duyệt thanh toán các chế độ liên quan đến chuyên môn; dạy kê thêm giờ cho giáo viên.

+ Tham mưu cho Hiệu trưởng và trực tiếp lập các loại văn bản, báo cáo thống kê, thuộc lĩnh vực chuyên môn của nhà trường;

- Tham mưu cho Hiệu trưởng và trực tiếp lập kế hoạch, duyệt kế hoạch và tổ chức thực hiện các kế hoạch về công tác TVTB, PCGDTH-CMC và PCGDTH ĐĐT của nhà trường. Lên kế hoạch, trực tiếp chỉ đạo hoạt động TVTB-PCGD-phong trào-thi đua theo tuần, tháng, kỳ, năm.

+ Soạn thảo các loại biểu mẫu, phổ biến, triển khai, hướng dẫn thực hiện các nội dung quy chế TVTB-PCGD-phong trào-thi đua, các văn bản hướng dẫn của ngành về thực hiện công tác TVTB-PCGD-phong trào-thi đua;

+ Quản lý hồ sơ và hoạt động TVTB-PCGD-phong trào-thi đua, tham mưu cho Hiệu trưởng về quản lý xây dựng TVTB hoàn thành PCGD TH ĐĐT triển khai thực hiện tốt phong trào, các hội thao hội thi, công tác VHVN -TDDT và công tác thi thi đua của Nhà trường.

+ Thống kê, tổng hợp, báo cáo về TVTB-PCGD-phong trào-thi đua (theo tháng, kỳ, năm thông qua báo cáo của Thư ký hội đồng và GV phân công phụ trách).

+ Ký phát hành các văn bản, báo cáo về thuộc lĩnh vực TVTB-PCGD-phong trào-thi đua; ký các loại văn bản, báo cáo khác khi được Hiệu trưởng uỷ quyền.

+ Giám sát, kiểm tra công tác TVTB-PCGD-phong trào-thi đua, thúc đẩy hoạt động dạy và học đúng quy chế, nâng cao chất lượng dạy- học;

+ Chủ động tham mưu và thực hiện kế hoạch thanh tra, kiểm tra về TVTB-PCGD-phong trào-thi đua (định kỳ, thường xuyên, đột xuất) đối với các cá nhân, tổ chuyên môn; đảm bảo hoạt động chuyên môn đúng quy định và có hiệu quả, chất lượng cao. Có biện pháp và kiên quyết xử lý kịp thời dứt điểm những CB-GV-NV vi phạm nội quy, quy chế về TVTB-PCGD-phong trào-thi đua.

+ Tham mưu cho Hiệu trưởng và trực tiếp lập các loại văn bản, báo cáo thống kê, thuộc lĩnh vực CSVC-PCGD-phong trào-thi đua của nhà trường;

Điều 5: Nhiệm vụ, quyền hạn của chủ tịch hội đồng trường:

1. Triệu tập các thành viên Hội đồng trường tổ chức các hội nghị theo quy định tại Điều lệ trường Tiểu học.

2. Chủ trì các hội nghị Hội đồng; giám sát các hoạt động của nhà trường, hoạt động các thành viên trong hội đồng.

3 Xây dựng mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch phát triển của nhà trường trong từng giai đoạn và từng năm học; chịu trách nhiệm cùng Hiệu trưởng về những chiến lược, dự án và kế hoạch phát triển của nhà trường trước lãnh đạo các cấp;

Điều 6: Nhiệm vụ, quyền hạn thư ký hội đồng trường

Ngoài thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn của giáo viên theo điều 9 quy chế này thư ký hội đồng trường còn có nhiệm vụ, chức năng, quyền hạn cụ thể sau:

1. Là thành viên Ban thi đua; theo dõi công tác thi đua của giáo viên, nhân viên trường; trực tiếp quản lý các hồ sơ, ghi chép nội dung các cuộc họp, các loại văn bản và theo dõi một số loại hồ sơ khác khi được Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng giao;

2. Thay mặt Ban giám hiệu thực hiện quản lý chỉ đạo hoạt động của nhà trường (khi được uỷ quyền);

3. Thực hiện vai trò tổ chức trong các kỳ họp: giao ban đầu tuần, họp liên tịch, sinh hoạt của nhà trường; tham gia trong công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ trường

học;

4. Cấp phát các loại biểu mẫu, hồ sơ liên quan công tác quản lý của nhà trường, đảm bảo kịp thời, đúng quy định;

5. Thiết lập các quyết định, báo cáo, công văn, kế hoạch của Nhà trường khi được BGH giao; tổng hợp thống kê các loại hồ sơ biểu mẫu, sĩ số học sinh hằng tháng (theo biểu mẫu); giúp BGH một số công tác của văn phòng nhà trường.

6. Quản lý các loại hồ sơ (sổ họp hội đồng, sổ giao ban) và các biểu mẫu, văn bản khác liên quan;

Điều 7: Chức năng, quyền hạn của tổ trưởng chuyên môn

Tổ chuyên môn của trường biên chế thành lập theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học, mỗi tổ có một tổ trưởng và tổ phó (nếu có đủ điều kiện). Nhiệm vụ của tổ trưởng chuyên môn cụ thể gồm:

1. Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ theo tuần, tháng, năm học nhằm thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục;

2. Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kiểm tra, đánh giá chất lượng, hiệu quả giảng dạy, giáo dục và quản lý sử dụng sách, thiết bị của các thành viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường;

3. Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học và giới thiệu tổ trưởng, tổ phó.

4. Tổ chức tổ chuyên môn sinh hoạt định kì hai tuần một lần và các sinh hoạt khác khi có nhu cầu công việc.

5. Chủ động tham mưu, xây dựng soạn thảo nội dung các quy định, kế hoạch hoạt động của tổ, tổ viên theo tuần, tháng, kỳ, năm; duyệt kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện các kế hoạch đã được duyệt;

6. Điều hành sinh hoạt tổ; tổ chức các hoạt động dự giờ, trao đổi kinh nghiệm, hội thảo chuyên môn, chuyên đề, đánh giá sáng kiến kinh nghiệm, các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn, nghiệp vụ tổ viên;

7. Tổ chức kiểm tra, đánh giá công tác thi đua về thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên theo tiêu chí của ngành, quy định, quy chế của Nhà trường;

8. Đánh giá thi đua, đề xuất khen thưởng, kỷ luật đối với các thành viên tổ, đảm bảo kỷ luật lao động và chịu trách nhiệm trước Ban giám hiệu về kết quả hoạt động của tổ mình quản lý;

Ngoài thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn trên tổ trưởng phải thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn của giáo viên theo điều 9 Quy chế này.

Điều 8: Nhiệm vụ, quyền hạn các thành viên tổ văn phòng:

Tổ văn phòng biên chế thành lập theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học, mỗi tổ có một tổ trưởng và tổ phó (nếu có đủ điều kiện). Nhiệm vụ của tổ trưởng văn phòng cụ thể gồm:

1. Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ theo tuần, tháng, năm nhằm phục vụ cho việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của nhà trường;

2. Giúp hiệu trưởng thực hiện nhiệm vụ quản lý tài chính, tài sản trong nhà trường và hạch toán kế toán, thống kê theo chế độ quy định;

3. Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kiểm tra, đánh giá chất lượng, hiệu quả công việc của các thành viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường;

4. Tham gia đánh giá, xếp loại viên chức; giới thiệu tổ trưởng, tổ phó;

5. Lưu trữ hồ sơ của trường.

1. Nhân viên kế toán:

Ngoài việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cán bộ viên chức còn có các nhiệm vụ cụ thể sau:

1.1. Tham mưu cho Hiệu trưởng thực hiện đúng công tác thu, chi, công tác quản lý tài chính, cơ sở vật chất trong trường học đúng luật định;

1.2. Có trách nhiệm lập các biểu mẫu liên quan trong công tác tài chính, cơ sở vật chất;

1.3. Tổ chức thiết lập hệ thống sổ sách kế toán, quản lý hồ sơ tài chính, quản lý cơ sở vật chất của nhà trường đảm bảo: Chính xác, kịp thời, đúng quy định pháp luật Nhà nước;

1.4. Thực hiện chế độ kiểm tra kế toán nội bộ về tài chính, tài sản công cộng; chịu trách nhiệm hướng dẫn nghiệp vụ cho giáo viên, nhân viên có liên quan công tác tài chính, đảm bảo đúng quy định;

1.5. Thực hiện chức năng giám sát, chủ động tham mưu đề xuất, có biện pháp thực hiện kế hoạch thu chi; tổ chức luân chuyển, lưu trữ, bảo quản, bảo mật chứng từ, tài liệu kế toán đúng quy định;

1.6. Thực hiện công tác thống kê, báo cáo, quyết toán định kỳ (theo tháng, quý, kỳ, năm) hoặc đột xuất khi được Hiệu trưởng hoặc cấp trên yêu cầu;

1.7. Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng và cấp trên trong công việc mình phụ trách.

2. Nhân viên văn thư - thủ quỹ:

2.1. Thủ quỹ:

Là người trực tiếp thu, giữ các loại quỹ tiền của đơn vị, đảm bảo đúng nguyên tắc quản lý tài chính, làm việc theo chế độ nhân viên hành chính có các nhiệm vụ cụ thể sau:

- Quản lý các loại quỹ của đơn vị, quỹ thuộc loại nào thì phải có sổ theo dõi quản lý riêng loại đó, đảm bảo chính xác, minh bạch, rõ ràng, khoa học và đúng quy định quản lý tài chính;

- Thủ quỹ chịu trách nhiệm thu và phát tiền khi các phiếu chi đã hợp pháp (có chữ ký của Hiệu trưởng và Kế toán);

- Cuối ngày, tháng, quý phải kiểm tra, đối chiếu sổ sách, hóa đơn, chứng từ... nếu có sự việc bất thường phải lập biên bản báo cáo kịp thời với Hiệu trưởng và cấp trên (khi cần thiết);

- Thực hiện kế hoạch thu, chi, tổ chức luân chuyển, lưu trữ, bảo quản, bảo mật chứng từ, tài liệu đúng quy định;

2.2 Văn thư:

- Nhận công văn đến, gửi công văn đi; phô tô lưu trữ công văn và quản lý các loại văn bản, tài liệu liên quan nghiệp vụ văn thư, công tác quản lý; đảm bảo kịp thời về thời gian; theo đúng quy định về quản lý văn bản pháp luật Nhà nước trong công tác hành chính;

- Hằng ngày cập nhật thông tin văn bản ở trên Website của PGD, SGD báo cáo trình BGH xử lý kịp thời, chịu trách nhiệm đánh máy chính xác, sao, in, lưu (và bảo mật nếu cần) các công văn báo cáo quyết định mà BGH dự thảo.

- Cất giữ quản lý khuôn dấu của Nhà trường, dấu chức danh, dấu tên, dấu công văn đến,... Chỉ được phép đóng dấu khi có chữ ký của Hiệu trưởng hoặc phó Hiệu trưởng. Phải có ý thức đề cao cảnh giác phát hiện việc giả mạo chữ ký của BGH, khi phát hiện có sự giả mạo thì không đóng dấu và báo cáo ngay cho BGH.

- Làm các công tác kiêm nhiệm khi được Hiệu trưởng phân công và chịu trách nhiệm với công việc mình phụ trách.

3. Nhân viên thư viện – Thiết bị và y tế học đường:

Làm việc theo chế độ nhân viên hành chính , có nhiệm vụ cụ thể sau:

3.1. Nhân viên thư viện-Thiết bị.

- Trực tiếp tiếp nhận, quản lý hồ sơ tài liệu thư viện-thiết bị trường học (lập hồ sơ theo dõi, thống kê, báo cáo (định kỳ, đột xuất) số lượng các thiết bị đồ dùng dạy học, sách giáo khoa, sách tham khảo, tài liệu, báo chí; tổ chức cấp phát, mượn, thuê, thanh quyết toán ... liên quan đến công tác thư viện, theo đúng quy định);

- Lập kế hoạch xây dựng phát triển thư viện thiết bị của Nhà trường, quản bảo, quản lý, sử dụng đồ dùng thí nghiệm thực hành theo yêu cầu của giáo viên phục vụ cho dạy học và tham gia một số công tác khác khi được phân công, giao trách nhiệm.

3.2. Nhân viên y tế học đường.

- Tham mưu xây dựng kế hoạch về y tế trong trường học; các nội dung, quy định, trình tự, tổ chức hoạt động của phòng y tế học đường, đảm bảo chăm sóc sơ cứu ban đầu kịp thời khi có học sinh và cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường ốm đau.

- Chịu trách nhiệm về công việc mình phụ trách trước Hiệu trưởng và cơ quan quản lý chuyên môn y tế,. Làm và hoàn thành công việc kiêm nhiệm thêm các công tác khác khi Hiệu trưởng phân công giao nhiệm vụ.

4. Nhân viên bảo vệ:

Làm việc theo kế hoạch công tác cá nhân với vị trí và công việc được phân công; đảm bảo công tác bảo vệ 24^h/ 24^h; có các nhiệm vụ cụ thể sau:

- Chủ động tham mưu BGH, phối hợp với công an viên và các cơ quan chức năng trong thực hiện nhiệm vụ bảo vệ cơ quan, dự kiến các tình huống xảy ra có các phương án, biện pháp xử lý thích hợp, chủ động phòng ngừa các hiện tượng mất trật tự trường học và tổ chức thực hiện có hiệu quả các kế hoạch luyện tập công tác bảo vệ, công tác phòng cháy chữa cháy...

- Thường trực tiếp dân, hướng dẫn cho khách, phụ huynh học sinh đến liên hệ công tác thực hiện theo tiến trình, đúng quy định; làm việc với tinh thần trách nhiệm

cao, đảm bảo “Tể nhị nhưng cương quyết, phù hợp với môi trường sư phạm, với chức năng, quyền hạn của nhân viên bảo vệ trường học”;

- Trực tiếp mở công trường, mở phòng học, phòng làm việc; giao, nhận, quản lý tài sản của nhà trường đến giáo viên, học sinh; chủ động tham mưu cho BGH các biện pháp và tham gia sửa chữa cơ sở vật chất đảm bảo kịp thời nhu cầu dạy và học; chăm sóc cây xanh, cảnh quan môi trường, góp phần xây dựng trường “ Xanh, sạch, đẹp” và trường học hạnh phúc;

- Kết hợp chặt chẽ các tổ chức trong nhà trường làm tốt công tác an ninh trật tự trường học; chống bạo lực học đường, chăm lo bảo vệ “Uy tín, danh dự, nhân phẩm của giáo viên, nhân viên và học sinh”;

- Làm tốt các công tác kiêm nhiệm khác khi được Hiệu trưởng phân công và chịu trách nhiệm trước công việc mình phụ trách.

5. Nhân viên hợp đồng khác:

Nhân viên hợp đồng ngắn hạn làm việc theo yêu cầu công việc cụ thể và được hưởng các chế độ (theo sự thỏa thuận ghi trong hợp đồng lao động nếu có).

Điều 9 : Nhiệm vụ, quyền hạn của giáo viên

Giáo viên làm nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục học sinh trong trường tiểu học và thực hiện theo đúng quy định tại điều lệ trường tiểu học cụ thể như sau:

1. Nhiệm vụ của giáo viên

1.1. Giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn; chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

1.2. Thực hiện tốt đạo đức nhà giáo, trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

1.3. Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy.

1.4. Tham gia công tác phổ cập giáo dục tiểu học ở địa phương.

1.5. Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

1.6. Phối hợp với Công Đoàn, Chi Đoàn, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục, thực hiện tốt các hoạt động phong trào theo kế hoạch chung của nhà trường.

2. Quyền của giáo viên

2.1. Được nhà trường tạo điều kiện để thực hiện nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh.

2.2. Được đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; được hưởng nguyên lương, phụ cấp và các chế độ khác theo quy định khi được cử đi học.

2.3. Được hưởng tiền lương, phụ cấp ưu đãi theo nghề, phụ cấp thâm niên và các phụ cấp khác theo quy định của Chính phủ. Được hưởng mọi quyền lợi về vật chất, tinh thần và được chăm sóc, bảo vệ sức khỏe theo chế độ, chính sách quy định đối với nhà giáo.

2.4. Được bảo vệ nhân phẩm, danh dự.

2.5. Được thực hiện các quyền khác theo quy định của pháp luật.

3. Những yêu cầu đối với giáo viên:

3.1. Hành vi, ngôn ngữ, ứng xử của giáo viên phải mẫu mực, có tác dụng giáo dục tốt đối với học sinh;

3.2. Trang phục của giáo viên phải chỉnh tề, giản dị, phù hợp với hoạt động sư phạm theo quy định của Chính phủ về trang phục của công chức Nhà nước (theo sự thống nhất của nhà trường);

4. Các hành vi bị cấm đối với giáo viên, cán bộ công chức:

3.1. Xúc phạm danh dự, nhân phẩm, xâm phạm thân thể của học sinh và đồng nghiệp;

4.2. Xuyên tạc nội dung giáo dục; dạy sai nội dung, kiến thức; dạy không đúng với quan điểm, đường lối giáo dục của Đảng và Nhà nước Việt Nam.

4.3. Bỏ giờ, bỏ buổi dạy, tùy tiện cắt xén chương trình giáo dục.

4.4. Gian lận trong kiểm tra, đánh giá, thi cử, tuyển sinh; cố ý đánh giá sai kết quả học tập, rèn luyện của học sinh; ép buộc học sinh học thêm để thu tiền

4.5. Uống rượu, bia, hút thuốc lá khi tham gia các hoạt động giáo dục ở nhà trường, sử dụng điện thoại di động khi đang giảng dạy trên lớp.

Điều 10 : Nhiệm vụ, quyền hạn của giáo viên tổng phụ trách đội

1. Tổng phụ trách Đội có nhiệm vụ tổ chức, quản lý các hoạt động của Đội Thiếu niên và Sao Nhi đồng ở nhà trường và tổ chức, quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

2. Xây dựng chương trình kế hoạch hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh trong trường học theo quy định của Hội đồng Đội các cấp

3. Phụ trách xây dựng về nền nếp ra vào lớp, thể dục thể thao, các hoạt động bề nổi của Nhà trường

4. Phối hợp chặt chẽ với GVCN các lớp đẩy mạnh hoạt động Đội, kiểm tra theo dõi đánh giá các lớp, các GVCN về các hoạt động của công tác Đội

5. Chịu trách nhiệm trước BGH nhà trường về các hoạt động Đội, sao Nhi đồng của nhà trường.

CHƯƠNG III: CHẾ ĐỘ THỜI GIAN, LỄ LỐI LÀM VIỆC VÀ MỘT SỐ QUY ĐỊNH KHÁC

Điều 11: Chế độ thời gian, lễ lối làm việc:

1. Chế độ sinh hoạt hội họp:

- Sáng thứ 2 hàng tuần tổ chức chào cờ;

- Hội đồng Sư phạm và hội chuyên môn mỗi tháng một lần vào ngày thứ bảy tuần cuối tháng. (Ngoài ra khi có công việc cần thiết sẽ họp bất thường)

- Hội tổ chuyên môn (sinh hoạt) 2 tuần/ 1 lần; (Ngoài ra khi có công việc cần thiết sẽ họp bất thường);

- Hội đồng trường theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học. (ít nhất 3 lần/năm).

2. Thời gian, lề lối làm việc:

*** Dạy học 2 buổi/ ngày.**

- Buổi sáng: 6 giờ 50 đến 7 giờ 00 GVCN đến lớp sinh hoạt đầu giờ; từ 7 giờ 00 đến 10 giờ 00 dạy học theo thời khoá biểu.

- Buổi chiều: 13 giờ 50 đến 14 giờ 00 GVCN đến lớp sinh hoạt đầu giờ; từ 14 giờ 00 đến 16 giờ 20 dạy học theo thời khoá biểu.

- GV bộ môn phải đến trường trước 10 phút theo thời khóa biểu; Riêng GV có tiết dạy ngày thứ 2 phải tham dự tiết chào cờ.

- Thực hiện chế độ làm việc theo quy định tại thông tư 28/2009/-BGD&ĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ GD&ĐT. Mỗi giáo viên Tiểu học phải thực hiện chế độ giảng dạy đủ 23 tiết/tuần/lớp. Khi chưa đủ số tiết quy định thì được Hiệu trưởng phân công thêm một số công tác khác để đảm bảo đủ theo quy định.

- Hàng tuần bố trí CB-GV trực tuần; trực lãnh đạo để chấm công và theo dõi các hoạt động Nhà trường.

- Tất cả CB, GV, NV phải xây dựng kế hoạch và làm việc theo kế hoạch đã được BGH phê duyệt; làm việc tuân thủ theo kế hoạch và sự điều hành, quyết định của cấp trên.

- CBGVNV đi làm trễ từ 15 phút trở lên (không có lý do) xem như đã vi phạm quy chế kỷ luật lao động và không tính công lao động buổi đó. Đi muộn từ 05 phút trở lên đều phải lập biên bản vi phạm quy chế kỷ luật lao động để xử lý kỷ luật.

- CB, GV, NV vi phạm quy chế chuyên môn các quy định quy chế của trường của ngành đều bị lập biên bản. Bị lần thứ nhất nhắc nhở giao tổ khối họp kiểm điểm; bị lần thứ 2 họp chuyên môn nhà trường kiểm điểm, bị lần thứ 3 kiểm điểm trước hội đồng nhà trường, không xét thi đua cuối năm học; nếu lần thứ tư vi phạm tiếp tục lập biên bản cùng cố hồ sơ chuyển hồ sơ đề nghị PGD và cấp có thẩm quyền xử lý kỷ luật và đề nghị kéo dài thời gian xét nâng bậc lương.

- Tất cả CB, GV, NV phải có trách nhiệm theo dõi lẫn nhau về việc thực hiện quy chế chuyên môn, các quy định của nhà trường và của ngành; khi phát hiện CB, GV, NV có hành vi vi phạm thì báo cáo BGH xử lý theo đúng quy chế này.

- CB, GV, NV đi công tác phải được sự đồng ý và phân công bố trí của Hiệu trưởng, phải được cấp giấy giới thiệu hoặc giấy đi đường; việc tự tiện, tự ý đi công tác xem như vi phạm quy chế vi phạm kỷ luật lao động.

Điều 12: Một số quy định khác

1. Thực hiện chế độ chính sách:

Thực hiện theo Quy chế chi tiêu nội bộ và các văn bản hướng dẫn hiện hành của Nhà nước.

2. Quy định về trang phục, giao tiếp ứng xử của CB-GV-NV:

2.1. Trang phục:

- Đến trường làm việc phải đeo thẻ CCVC theo quy định, ăn mặc gọn gàng, lịch sự, có ý thức văn hoá nơi công cộng, không hút thuốc lá, không hơi men nồng độ còn...

- Đối với nam: Khi đến trường phải mặc quần tây, áo sơ mi (bỏ áo vào quần) gọn gàng, giản dị (không mặc áo thun) mang giày hoặc dép quai hậu (không đi dép lê); GV thẻ dục lên lớp giảng dạy phải trang phục TDTT theo quy định của ngành. Không hút thuốc lá trong trường học, lớp học.

- Đối với nữ: Khi đến trường phải mặc áo sơ mi, quần tây hoặc áo dài truyền thống, áo vét tông, comle nữ, váy công sở gọn gàng kín đáo, mang giày hoặc dép quai hậu (không đi dép lê); không mặc: đồ bộ, áo quần thun, áo quần hở hang lòe loẹt không phù hợp tác phong nhà giáo.

- Hàng tuần mặc đồng phục vào thứ hai: Nữ áo dài truyền thống, nam áo trắng; thứ tư: mặc áo lam Công đoàn mới tặng; thứ sáu: mặc áo màu xanh Công đoàn.

- BCH Công đoàn trường theo dõi nhắc nhở có biện pháp thực hiện việc đồng phục trên nghiêm túc.

- Đối với học sinh thực hiện đồng phục quần xanh áo trắng (nữ có thể mặc áo váy trắng xanh), khăn quàng (đối với Đội viên).

2.2. Giao tiếp ứng xử:

- Trong giao tiếp và ứng xử CB-GV-NV phải có thái độ hoà nhã lịch sự, tôn trọng đồng nghiệp và mọi người: Ngôn ngữ giao tiếp rõ ràng, mạch lạc, không nói tục, quát nạt lớn tiếng.

- Đối với nhân dân và phụ huynh phải nhã nhặn, lịch sự khiêm tốn, biết lắng nghe ý kiến của nhân dân và phụ huynh, kiên nhẫn hướng dẫn, giải thích để nhân dân và phụ huynh hiểu các chủ trương kế hoạch của nhà trường, của Đảng của Nhà nước và tận tình tạo điều kiện thuận lợi giải quyết công việc, tuyệt đối không có thái độ hách dịch, sách nhiễu, gây phiền hà khó khăn cho nhân dân và phụ huynh. Không được tuyên truyền, phát tán thông tin trái pháp luật và quy định của nhà nước, của ngành và của nhà trường.

- Đối với đồng nghiệp, cán bộ cấp trên: Phải trung thực, thật thà, thân thiện, hợp tác, tôn trọng nhau, thẳng thắn phê bình và tự phê bình góp ý cho nhau đúng nơi đúng chỗ; đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, giữ gìn uy tín tác phong nhà giáo.

- CB-GV-NV phải có ý thức xây dựng, tôn tạo, vệ sinh, bảo vệ trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn

Điều 13: Khen thưởng và xử lý kỷ luật

1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích sẽ được khen thưởng, đề nghị tặng danh hiệu thi đua, các danh hiệu cao quý khác theo quy định của luật thi đua khen thưởng cùng với quy định của ngành Giáo dục - Đào tạo và theo quy chế thi đua khen thưởng của nhà trường.

2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm kỷ luật, khuyết điểm thì tùy theo tính chất và mức độ vi phạm để xếp loại thi đua, xử lý theo quy định tại quy chế này và kỷ

luật theo các hướng dẫn, văn bản pháp luật, hoặc xử lý theo quy định xử phạt về vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục.

Một số quy định thống nhất để xử lý kỷ luật của Nhà trường:

- CB-GV-NV vi phạm quy chế chuyên, kỷ luật lao động phải lập biên bản nếu vi phạm từ ba lần trở lên (có biên bản) thì không xét thi đua cuối năm;
- CB-GV-NV vi phạm ba lần (có biên bản) thì sẽ họp hội đồng kiểm điểm cảnh cáo và đánh giá chuẩn GV đánh giá VC cuối năm học từ loại trung bình trở xuống;
- CB-GV-NV vi phạm bốn lần trở lên (có biên bản) thì sẽ lập hồ sơ đề nghị cấp có thẩm quyền kỷ luật và kéo dài thời gian nâng bậc lương, đánh giá chuẩn VC loại yếu kém.
- CB-GV-NV vi phạm pháp luật có thông báo về cơ quan (trường) hai lần trở lên sẽ kéo dài thời gian nâng lương 12 tháng, đánh giá chuẩn NV và CCVC loại trung bình trở xuống.
- CB-GV-NV vi phạm kế hoạch hoá gia đình (sinh con thứ ba trở lên) bị xử lý kỉ luật theo quy định của cấp trên.

CHƯƠNG IV: ĐIỀU KHOẢN THỰC HIỆN THI HÀNH

Điều 14:

Quy chế này đã được tập thể CB-GV-NV trường Mỹ Quới 2 thảo luận thống nhất và thông qua Hội đồng trường trong phiên họp đầu năm học, đã biểu quyết nhất trí 100% và áp dụng thực hiện kể từ ngày ký ban hành.

Điều 15:

- Toàn thể CB-GV-NV và học sinh trường TH Mỹ Quới 2 có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc quy chế này kể từ ngày Hiệu trưởng quyết định ban hành. Quy chế này chỉ thay đổi khi được trên 50% CB-GV-NV trường TH Mỹ Quới 2 họp thống nhất biểu quyết đề nghị.

- Các vấn đề không quy định tại quy chế này thì thực hiện theo các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản hướng dẫn khác hiện hành./.

